

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва
«Ак-Довуракский горный техникум»

Утверждаю
Директор ГБПОУ РТ
«Ак-Довуракский горный техникум»

Г. А. Сарыглар
«16» декабря 2019 г.

Приказ № 228/01-08



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

по обеспечению условий доступности для инвалидов
объекта и услуг в сфере образования

Г. Ак-Довурак

План-график (Дорожная карта) по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум»

Пояснительная записка

1. Общие положения

Дорожная карта является документом планирования взаимоувязанных по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", внесение изменений ФЗ №116 от 07.06.2017г, а также иными федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации. Целью разработки «Дорожной карты» является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации). План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» на 2019-2023 годы (далее - «дорожная карта») разработан во исполнение:

- Конвенции о правах инвалидов;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- «Дорожная карта» направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов в ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» и предоставляемых на них услуг в соответствии с установленными полномочиями, а также оказание инвалидам при этом необходимой помощи.

2. Характеристика проблемы

В Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и способствует социальному и экономическому развитию государства. План разработан на основании Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" и в целях исполнения подпункта 1 пункта 4 статьи 26 Федерального закона от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Основной проблемой в обеспечении доступности социокультурных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения является непригодность ОО для посещения её данными категориями граждан.

Создание системного подхода, последовательность и преемственность в проведении социальной реабилитации инвалидов с использованием современных реабилитационных технологий, необходимость эффективного межведомственного взаимодействия и координации работ участников формирования доступной среды жизнедеятельности, а также привлечение нескольких источников финансирования, возможно при решении проблемы формирования доступной среды жизнедеятельности в ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» с использованием программно-целевого метода.

Основными рисками, которые могут осложнить решение обозначенных проблем программно-целевым методом, являются:

- 1) ухудшение социально-экономической ситуации;
- 2) недостаточное ресурсное обеспечение запланированных мероприятий;
- 3) несвоевременность финансирования запланированных мероприятий;
- 4) неэффективное взаимодействие исполнителей.

Указанные риски могут привести к снижению уровня и качества жизни инвалидов, а также снижению их трудовой и социальной активности и, как следствие, снижению социальной независимости и экономической самостоятельности, что в свою очередь увеличит потребность в бюджетных средствах для обеспечения жизнедеятельности инвалидов путем предоставления им дополнительных мер социальной поддержки.

Привлечение средств федерального и регионального бюджетов позволит не только снизить расходную часть местного бюджета, но и путем задействования ресурсной базы федеральной и региональной уровню проводить целостную политику по обеспечению доступности приоритетных сфер жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, скоординировать задачи, решаемые на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, по повышению уровня социальной защищенности, соблюдению прав и социальных гарантий инвалидов.

В целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объектов и услуг, определенных статьей 15 Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", иными федеральными законами, в план мероприятий ("дорожную карту") включаются мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, предусматривающий сроки их реализации и ответственных исполнителей.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг, ожидаемые результаты повышения их значений, перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, сроки их реализации определяются исходя:

- 1) из разделов свода правил СП 59.13330.2012 "СНиП 35-01-2001 "Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения", включенных в перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1521 "Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";
- 2) из анализа текущего состояния доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствующих сферах деятельности;
- 3) из муниципальных программ в соответствующих сферах деятельности;

4) из бюджетных ассигнований местного бюджета на очередной финансовый год и плановый период, предусмотренных в целях повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Текущее состояние и проблемы, сложившиеся в сфере обеспечения доступности объектов услуг для инвалидов в ГБОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум»

Численность инвалидов в ГБОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» по состоянию на 01.09.2019 - 4 чел., что составляет 13% общей численности обучающихся, в том числе по проблемам здоровья:

-инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, - 0 чел.;

-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, - 4 чел.

3. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

Ожидаемыми результатами реализации «дорожной карты» являются:

1. Обеспечение инвалидам (включая инвалидов, использующих кресла-коляски) на объектах социальной инфраструктуры, условий для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры, местам отдыха и предоставляемым в них услугам;

- условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены объекты социальной инфраструктуры;

- сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах социальной инфраструктуры;

- надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности;

- дублирования необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуская сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;

- допуска на объекты собаки-проводника при наличии у инвалида документа, подтверждающего ее специальное обучение;

- оказания сотрудниками, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Осуществление инструктирования или обучения специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры услуг в установленных сферах деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с методикой формирования и обновления карт доступности объектов и услуг, отображающих сравнимую информацию о доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2012 № 626, работы по обеспечению доступности объектов в приоритетных сферах жизнедеятельности должны проводиться с учетом состояния доступности следующих шести основных структурно-функциональных зон и элементов, которые определяются для каждой категории инвалидов с учетом имеющихся нарушений функций организма, а также условий доступности путей движения к объекту:

- территория, прилегающая к зданию (участок), - вход (выходы) на территорию, путь (пути) движения на территории, лестница (наружная), пандус (наружный);

- вход (выходы) в здание - лестница (наружная), пандус (наружный), входная площадка (перед дверью), дверь (входная), тамбур;
- путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации) - коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон), лестница (внутри здания), пандус (внутри здания), лифт пассажирский (или подъемник), дверь, пути эвакуации (в том числе зоны безопасности);
- зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта);
- санитарно-гигиенические помещения - туалетная комната, бытовая комната (гардеробная);
- система информации и связи (на всех зонах) - визуальные средства, акустические средства, тактильные средства.

4. Сроки и этапы реализации «дорожной карты»

Реализация мероприятий «дорожной карты» рассчитана на 5 лет с 2019 по 2023 годы и включает три этапа:

первый этап - 2019 год;

второй этап - 2020-2020годы;

третий этап - 2023 год.

Первый этап - анализ состояния доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов, обеспечение работ по актуализации паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры для формирования актуальной карты доступности ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум».

Второй этап - осуществление мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов в соответствии с федеральным законодательством.

Третий этап - анализ результатов формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» с учетом проведенных мероприятий в рамках реализации государственных программ и достижения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Перечень мероприятий (дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования ГБОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2019 – 2023 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	Оборудовать помещения образовательной организации и прилегающую к ней территорию с учетом доступности для инвалидов: - территория; - помещение.		Начальник хозяйственного отдела	в течение 2020-2023гг.	Создание доступных условий и услуг для инвалидов
2	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по организации и обеспечению инклюзивного образования	Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность муниципальных образований	Администрация образовательной организации	2019г.	Создание доступных условий и услуг для инвалидов
3	Обеспечение курсовой подготовки по теме «Разработка адаптированных образовательных программ»		Директор Заместитель директора по УР	2019г.	Создание доступных условий и услуг для инвалидов
4	Разработка адаптированных образовательных программ по обработке программ «Мастер по обработке цифровой информации», «Повар, кондитер»	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Заместитель директора по УР	2019г.	Создание доступных условий и услуг для инвалидов
5	Включение в вариативную часть образовательных программ по ТОП-50 и актуализированным специализированным адаптационным дисциплинам (модулей).	Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»	Заместитель директора по УР	2019г.	Создание доступных условий и услуг для инвалидов
6	Тренинг «Педагогический такт – неотъемлемая часть мастерства педагога»		Психолог	Апрель	Создание доступных условий и услуг для инвалидов
7	Разработка дистанционных курсов, заданий по программам «Мастер по обработке цифровой информации»,		Заместитель директора по УР	2019-2020гг.	Создание доступных условий и услуг для инвалидов

«Повар, кондитер»					
8	Семинар «Использование ИКТ технологий в инклюзивном образовании»	ИКТ		Методист	2019г.
9	Инструментирование сотрудника по сопровождению инвалидов в помещениях техникума	сотрудников		Директор	Сентябрь
10	Разработка алгоритма оказания ситуационной помощи инвалидам в зависимости от расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата)	оказания		Фельдшер	Октябрь – Ноябрь
<p>Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значимости показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг</p>					
2.1	Реконструкция входной лестницы в образовательной организации			Директор ГБПОУ РТ «Ак- Довуракский горный техникум» Сарыглар Г.А.	В рамках текущего финансирован ия в течение 2020-2023гг.
2.2	Установка пандуса с навесом и поручнями с двух сторон	и		Директор ГБПОУ РТ «Ак- Довуракский горный техникум» Сарыглар Г.А.	В рамках текущего финансирован ия. в течение 2020-2023гг.
2.3	Установка на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери (регулировка установленного):	доводчика задержкой (регулировка установленного):		Директор ГБПОУ РТ «Ак- Довуракский горный техникум» Сарыглар Г.А.	В рамках текущего финансирован ия. в течение 2020-2023гг.
2.4	Установка кнопки вызова на входе в здание	в		Директор ГБПОУ РТ «Ак- Довуракский горный техникум» Сарыглар Г.А.	В рамках текущего финансирован ия. в течение 2020-2023гг.

Создание доступных условий и услуг для инвалидов

Создание доступных условий и услуг для инвалидов

Создание доступных условий и услуг для инвалидов

Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

2.5	Реконструкция полов в холле с нанесением тактильных предупредительных указателей перед дверными проемами и входах на лестницу в образовательных организациях		Директор ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» Сарыглар Г.А.	В рамках текущего финансирования в течение 2020-2023гг.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.6	Установка металлических поручней вдоль стен внутри здания		Директор ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» Сарыглар Г.А.	В рамках текущего финансирования в течение 2020-2023гг.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.7	Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов)		Директор ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» Сарыглар Г.А.	В рамках текущего финансирования в течение 2020-2023гг.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.8	Расширение дверных проемов (в соответствии с нормативными требованиями)		Директор ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» Сарыглар Г.А.	В рамках текущего финансирования в течение 2020-2023гг.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.9	Реконструкция порогов и перепадов высот в дверном проеме или приобретение перекатных алюминиевых пандусов		Директор ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» Сарыглар Г.А.	В рамках текущего финансирования в течение 2020-2023гг.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.10	Доведение освещенности помещений доступных МГН на 1 ступень по сравнению с требованиями СНиП		Директор ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» Сарыглар Г.А.	В рамках текущего финансирования в течение 2020-2023гг.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.11	Реконструкция туалетной комнаты		Директор ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию

			горный техникум» Сарыглар Г.А.	ия. в течение 2020-2023гг.	инвалидов с обществом
2.12	Установка знаков доступности (визуальные информаторы, тактильные)		Директор ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» Сарыглар Г.А.	В рамках текущего финансирования в течение 2020-2023гг.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.13.	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты»	Ежемесячные, ежеквартальные и годовые статистические отчеты, анализ	Директор ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» Сарыглар Г.А.	2019 – 2022 годы.	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций
2.14.	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений: - Проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы образовательных организаций; - Приведение условий реализации образовательных услуг образовательных организаций в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других (по мере принятия нормативных актов)	Правовые акты Управления образования	Директор ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» Сарыглар Г.А.	2019 – 2022 годы	Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями
2.15.	Информационное сопровождение "дорожной карты" – организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий		Директор ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» Сарыглар Г.А.	2019 – 2022 годы	Повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения образовательных организаций

Раздел III. Мероприятия по инструкторованию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении					
3.1.	Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов		Директор ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» Сарыглар Г.А.	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.
3.2.	Введение в штатное расписание образовательных организаций должности социального педагога, куратора детей – инвалидов, учителя – тьютора и ассистента (при необходимости)		Директор ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» Сарыглар Г.А.	Ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами.

Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум» для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2019 – 2023 гг.

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий маломобильных групп населения, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение доли детей - инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;
- создания безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве общеобразовательных учреждений;
- 100% охват детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей - инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.